

Информация о показателях деятельности МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 22 «Надежда Сибири»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Новосибирской области, Лицензия № 4514, серия А № 340818 от 23 декабря 2009 года, до 23 декабря 2015 года
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Свидетельство о государственной аккредитации №1346, серия 54А01 № 0002626 от 07 июля 2015 года, до 27 декабря 2023 года
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Перечень образовательных программ, реализуемых в лицее: начальное общее образование основное общее образование среднее (полное) общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1176 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе: начального общего образования	кл.15/410ч ел./ 34,8%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе: основного общего образования	кл.19/518ч ел./44%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе: среднего общего образования	кл.9/248 чел./21 %
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	753чел./ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,55балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,01балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (база)/(профиль)	76,63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,8 балл
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 чел./0 %

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0чел./0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		4 чел./3.7%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0чел./0%
1.15	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		4 чел./3.7%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		18чел./15%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		26чел./24,3%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		624 чел./53%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		225/ 19%
1.19.1	регионального уровня		109 чел./39%
1.19.2	федерального уровня		33 чел./11%
1.19.3	международного уровня		3 чел./1 %
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся		31чел./ 3%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов
		математика	7
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся		
	№ п/п	Предмет	Параллель классов
		математика	8
	№ п/п	Предмет	Параллель классов
		математика	9
	№ п/п	Предмет	Параллель классов
		математика	10
			29 чел./2,5%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов
		математика	11
			31чел./2,6%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов
		химия	8
№ п/п	Предмет	Параллель классов	
	химия	9	
		28чел/2,4%	
№ п/п	Предмет	Параллель классов	
	химия	10	
		29чел/2,5%	
№ п/п	Предмет	Параллель классов	
	химия	10	
		23чел/2%	
№ п/п	Предмет	Параллель классов	
	химия	11	
		21чел/1,8%	

	№ п/п	Предмет	Параллель классов	
		биология	10	23чел/2%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	
		биология	11	21чел/1,8%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	
		химия	7,10,11	75чел/6,4%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся			чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел./%
		информатика	7,8,10	63чел/5,4%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел./%
		биология	8	20чел/2%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел./%
		география	8	10чел/0,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:			83 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			82 чел / 96 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			81 чел./ 97%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			0 чел./ 0 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			1чел./ 2%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			80 чел./ 95%
1.29.1	Высшая			48 чел./ 58%
1.29.2	Первая			21 чел. / 25%
1.29.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			11чел./ 13%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет			6 чел./ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет			32 чел./ 38%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			45 чел. / 54 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			15 чел./ 18 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников			83 чел. / 100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-			73 чел. /

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88%
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	чел.1176 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,75 кв.м

3.	Информационная открытость. Государственно-общественное управление образовательной организацией	
3.1	Применение различных механизмов обеспечения информационной открытости школы (школьный сайт, публичный доклад и др.)	да
3.2	Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственно-общественного управления и администрацией образовательной организации (Положение)	http://licey22.ru/documents/17/ustav_122.pdf
3.3	Наличие на сайте контактов органа государственно-общественного управления (гиперссылка на страницу сайта)	-
4.	Некоторые результаты мониторинга качества образования	
4.1	Численность/ удельный вес учащихся, освоивших основную образовательную программу:	
4.1.1	начального общего образования	410 чел./34,8%
4.1.2	основного общего образования	518 чел./44%
4.1.3	среднего общего образования	248 чел./21%

4.2. Результаты единого государственного экзамена учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения или с углубленным изучением отдельных предметов

Предметы, изучаемые на	Количество классов/	Численность/ доля сдававших	Численность/ доля участников ЕГЭ,	Численность/ доля участников ЕГЭ,
------------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

углубленном/ профильном уровне	численность выпускников	ЕГЭ по предмету	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	сдавших экзамен по предмету с высоким результатом (ТБ2 ¹ и выше)

№п/п	Показатели	Единица измерения
4.3	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с высоким результатом (ТБ 2 и выше)	24 чел./22,4%
4.4	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом (ТБ 2 и выше)	72 чел./67%
4.5	Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования	
4.5.1	Количество/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой:	
4.5.1.1	4 класс (русский язык)	97чел./ 8,4%
4.5.1.2	4 класс (математика)	104чел./9%
4.5.1.3	6 класс (русский язык)	95чел./ 8,1%
4.5.1.4	6 класс (математика)	100чел./ 8,5%
4.5.1.5	8 класс (русский язык)	93чел./ 7,9%
4.5.1.6	8 класс (математика)	96чел./ 8,2%
4.5.1.7	10 класс (русский язык)	105чел./ /8,9%
4.5.1.8	10 класс (математика)	102чел./0%
4.5.2	Количество/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне:	
4.5.2.1	4 класс (русский язык)	3чел./0,3%
4.5.2.2	4 класс (математика)	24чел./2%
4.5.2.3	6 класс (русский язык)	11чел./1%
4.5.2.4	6 класс (математика)	25чел./2%
4.5.2.5	8 класс (русский язык)	20чел./ 1,7%
4.5.2.6	8 класс (математика)	31чел./ 2,6%
4.5.2.7	10 класс (русский язык)	10чел./ 0,8%
4.5.2.8	10 класс (математика)	21чел./ 1,8%

№п/п	Показатели	Единица измерения
5	Школьный климат	
5.1	Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного	в диапазоне

¹ Под ТБ2 условно понимают наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Величина ТБ2 устанавливается ежегодно экспертным путем на федеральном уровне (<http://www.ege.edu.ru/ru/main/scaling/>)

	процесса: социально-психологической; деятельностной; организационной; административной	от 0 до 4 4 4 4 4
6	Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся	
6.1	Система мероприятий по сохранению здоровья учащихся	4/3/2/1
6.2	Численность/ доля учащихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание	203/17%
6.3	Доля учащихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»	642 чел./54 %
6.4	Доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях	900 чел./77%
6.5	Система социально-психологического сопровождения учащихся:	
6.5.1	в адаптационный период	да
6.5.2	на разных возрастах	да

7. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

№ п/п	Специальный кабинет:	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
7.1	Кабинет информатики	да	4	4
7.2	Кабинет физики с лабораторией	да	4	4
7.3	Кабинет химии с лабораторией	да	4	4
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	да	4	4
7.5	Кабинет домоводства	да	4	4
7.6	Мастерские			
7.7	Библиотека с читальным залом	да	4	4
7.8	Спортзал	да	4	4
7.9	Бассейн	-	-	-
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	да	4	4

8.	Развитие обучающихся через дополнительное образование	
8.1	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации:	
8.1.1	наличие кружков (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих кружки, в том числе:	25шт./570 чел./55%
8.1.1.1	учащихся по программе начального общего образования: 1. Кружок ИЗО «Контраст» 2. Кружок «Роботоград» 3. Кружок китайского, английского языка 4. Театральная студия «Бис, Театруля!» 5. Кружок «Веселая грамматика»	370 чел./100%

	6. Кружок «Веселая геометрия» 7. Кружок «Умники и умницы. Развитие речи» 8. Кружок декоративно-прикладного творчества «Веснушки» 9..Хор «Наполним музыкой сердца» 10. Кружок английского языка 11. Кружок «Прекрасен мир поющий» 12. Кружок «Занимательная психология» 13. Ритмика «Эстрадный танец»	
8.1.1.2	учащихся по программе основного общего образования: 1..Вокальная студия 2.Кружок декоративно-прикладного творчества «Берегиня» 3.Кружок «Основы компьютерной графики» 4.Кружок «Юные музеееды» 5.Кружок «Умелые коммуникаторы» 6.Кружок «Основы робототехники 7.Кружок «Юные инспекторы движения» 8.Кружок Отряд юных пожарных» 9.Театральная студия «БИСС-22» 10. Кружок «Юные журналисты»	170 чел./ 35%
8.1.1.3	учащихся по программе среднего общего образования: 1.Вокальная студия 2. Театральная студия «БИСС-22»	30 чел./ 16%
8.1.2	наличие секций (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих секции	9шт./ 97чел./9%
8.1.2.1	учащихся по программе начального общего образования: Мини-футбол УШУ	27чел./7%
8.1.2.2	учащихся по программе основного общего образования: Баскетбол Футбол Лёгкая атлетика Мини-футбол	50чел./10%
8.1.2.3	учащихся по программе среднего общего образования: Баскетбол Футбол Лёгкая атлетика	30чел./16%
8.1.3	наличие клубов (перечислить каких)/ доля обучающихся, занятых в клубах	9шт./ 182чел./ 17%
8.1.3.1	учащихся по программе начального общего образования: Клуб «Юный патриот» Литературный клуб «Океан света»	50 чел./14%
8.1.3.2	учащихся по программе основного общего образования: Экологический клуб «Экосфера» Географический клуб «Гео» Поэтический клуб «Самородки» Исторический клуб «Колесо истории»	72 чел./15%
8.1.3.3	учащихся по программе среднего общего образования: Медицинский клуб Патриотический клуб «Лидер» Поэтический клуб «Самородки»	60 чел./32%

8.2	Общий охват учащихся дополнительным образованием	849 чел./ 72%
8.3	Количество/ доля учащихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:	807/70
8.3.1	муниципальных	381 чел./36%
8.3.2	региональных	120 чел./ 11%
8.3.3	федеральных	304 чел./ 26%
8.3.4	международных	2 чел./ 0.2%
8.4	Количество/доля учащихся – победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов:	
8.4.1	муниципальных	94 чел./9%
8.4.2	региональных	10 чел./1%
8.4.3	федеральных	4 чел./0,4%
8.4.4	международных	2 чел./0,2%
8.5	Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	да

9.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
9.1	Участие учащихся и их родителей в выборе спецкурсов и профилей обучения	да
9.2	Количество/ доля учащихся, для которых сформирована индивидуальная траекторий обучения	да/ нет
9.3	Организация дополнительных занятий после уроков в случае пропусков/ отставания ребенка по предмету	да
9.4	Учёт индивидуальных и возрастных особенности детей, в том числе при определении объема и содержания домашних заданий	да
9.5	Наличие групп продленного дня	да
10.	Развитие творческих способностей и интересов обучающихся	
10.1	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в:	
10.1.1	конкурсах проектов, исследовательских работ	153 чел/ 13 %
10.1.2	концертах, выставках	673 чел/ 57 %
10.1.3	физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях	840 чел/ 71 %
10.1.4	других массовых мероприятиях - олимпиадах	810 чел/ 69%
11.	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	
11.1	Наличие в школе штатного психолога	да
11.2	Организовано оказание консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам образования, развития детей. Психолог всегда может проконсультировать по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии	да
11.3	Организовано социальное сопровождение обучающихся, в том числе из группы риска	да
11.4	Проводятся мероприятия по социальной адаптации школьников	да
11.5	Общеобразовательная организация оснащена всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	да

12.	Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	
	В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:	
12.1	с нарушениями слуха	нет
12.2	с нарушениями речи	нет
12.3	с нарушениями зрения	нет
12.4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да
12.5	других категорий детей (указать каких)	Да (диабет, астма)

13.	Показатели для оценки «социального благополучия» школы	
13.1	Численность/ удельный вес учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	нет
13.2	Численность/ удельный вес учащихся, состоящих на внутришкольном учете	11/0,9%
13.3	Численность/ удельный вес учащихся, состоящих на учете ОВД и КДН	4/0.3%
13.4	Численность/ удельный вес учащихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	5/0.4%
13.5	Численность/ удельный вес учащихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.)	2/0,16%
13.6	Численность/ удельный вес учащихся, которые обеспечены бесплатным обедом	151/13%
13.7	Численность/ удельный вес учащихся, воспитывающихся в неродной семье	8/0.6%
13.8	Численность/ удельный вес учащихся, у которых один/оба родителя являются безработными	нет
13.9	Численность/ удельный вес учащихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования	209/18%
13.10	Численность/ удельный вес учащихся из неполных семей	258/22%
13.11	Численность/ удельный вес учащихся из многодетных семей	138/9%
13.12	Численность/ удельный вес учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	2/0.16%