

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лицей №22 «Надежда Сибири»

Утверждаю
Директор

_____/Потеряева Л.В./


« ____ » _____ 201__ г.

Согласовано

Руководитель кафедры ВР

_____/Гук В.Н./

« ____ » _____ 201__ г.



**КОНЦЕПЦИЯ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
МБОУ ЛИЦЕЙ №22
«НАДЕЖДА СИБИРИ»**

КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ МБОУ ЛИЦЕЙ №22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»



Школьный музей – одна из форм по развитию творческой и общественной активности учащихся, воспитанию гражданственности, бережного отношения к памятникам истории, культуры.

1. Основные задачи и направления музея

Музей истории лицея ставит основной задачей содействовать учебно-воспитательной и культурно-просветительской деятельности, пропаганде краеведческих знаний.

История школы насчитывает более 110 лет. Все периоды её развития неразрывно связаны с историей города. Поэтому, основным направлением работы музея является не только история школы, но и краеведение в целом.

Многие годы школа является экспериментальной площадкой, базовой школой для отработки инновационных методик. В школе работали и работают выдающиеся педагоги, преподаватели пединститута. Среди выпускников – известные ученые, общественные деятели, спортсмены, деятели культуры и искусства, предприниматели. Собранные материалы используются как на уроках, так и во внеклассной работе.

2. Главные функции

Главными функциями музея являются:

- выявление и сбор документов по истории школы и города Новосибирска;
- изучение, обработка и хранение документов;
- просветительская деятельность (экспонирование документов, экскурсии, встречи с ветеранами, выпускниками и др.)

3. Принципы работы

Работа музея строится на следующих принципах:

- самоуправление,
- преемственность,
- открытость,
- демократичность,
- наглядность.

4. Основа коллекции музея

Основу коллекции музея составляют вещественные, изобразительные, печатные, письменные материалы, фоно- и видеоисточники, охватывающие период с 20-х годов XX века до наших дней.

5. Цели экспозиции

Экспозиция музея строится с учетом идеи преемственности в образовании, в развитии школы; анализа достигнутого и прогнозирования перспектив; подчеркивает неразрывную связь истории школы с историей города и в целом страны.

Экспозиция служит для просветительской деятельности среди учащихся, воспитания патриотизма.

6. Поисков – исследовательская деятельность

Поисково-исследовательская деятельность ведется в направлении сбора, изучения и обработки документов по комплексам:

- «Сквозь года» (фотографии, документы и вещи по истории города и образования);
- «Чтобы помнили» (участники Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войн);
- Педагоги – ветераны»;
- «Мы из лица» (сведения о выпускниках, династиях;
- «Лицей сегодня и завтра».

7. Структура музея

Музей строит работу на принципе самоуправления. Создан Совет музея и формируется актив, а также Совет содействия – из учителей, ветеранов, родителей.

8. Партнеры музея

Музей сотрудничает с областным музеем истории образования, отделом школьных музеев ДТДУМ «Юниор», Советом ветеранов Железнодорожного района, музеями города; НООО «Обелиск» (Новосибирская областная общественная организация матерей воинов, погибших при исполнении воинского долга).

Концепция разработана с учетом перспектив развития музея и является основным документом, определяющим главные направления работы музея.

