

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ЛИЦЕЙ №22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»**

**П Р И К А З**

03.09.2018г.

№ 208/1

Об утверждении вносимых изменений в основную образовательную программу начального общего образования

В соответствии с Положением о рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири», утвержденным приказом директора от 01.09.2018г. № 204-од и на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2018 года)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», утвержденную приказом директора от 29 августа 2016 года №178/2-од (приложение 1).
2. Возложить ответственность за контролем реализации в полном объеме ООП НОО на заместителя директора по УВР О.А.Прасолову.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Потеряева

№ раздела	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
I	<b>Целевой раздел</b>	
	1.1.пояснительная записка, абзац «В учебно-методическом комплекте авторы образовательных систем реализовали»	<b>Дополнить абзацем после слов «предусмотренных программой знаний»</b> «При проектировании рабочих программ по окружающему миру, образовательной области Технология в разделе содержание рабочих программ используется модульный принцип. Под тематическим модулем понимается часть содержания учебного материала рабочей программы, объединенная смысловым содержанием и завершающаяся контрольными мероприятиями».
III	<b>Организационный раздел</b>	
	3.1. Учебный план начального общего образования	<b>Дополнить:</b> Учебный план для обучающихся 1-4-х классов лица на 2018-2019 учебный год (приложение)
	3.2. Календарный учебный график	<b>Добавить:</b> Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год (в редакции приказа директора лица от 01.09.2018г. №200-од «Об утверждении календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год»)
	3.3. План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.	<b>Добавить:</b> после таблицы «Направления внеурочной деятельности таблицу 1 «План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год на уровне начального общего образования»
	3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	<b>Добавить после абзаца «Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами...»:</b> таблица 2 «Перечень учебников на 2018-2019 учебный год»

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Лицей №22  
«Надежда Сибири» на 2018-2019 учебный год  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план (УП) начального общего образования школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);
- Письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 28.06.2012 № 2852-03/30;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 17 июня 2016 г. № 10).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В школе созданы соответствующие условия (кадровые, учебно-методические, материально-технические, организационные и др.) для реализации учебного плана, соответствующего ФГОС:

- изучены Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; примерные программы, разработанные на основе ФГОС; методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам (курсам) УП в соответствии с ФГОС, с учетом целей и задач школьного образования;
- имеются учебники и учебные пособия для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию ФГОС в начальной школе;
- учителя прошли курсовую переподготовку по реализации ФГОС в начальной школе;
- имеется материальная база, позволяющая реализовать ФГОС НОО в полном объеме;
- родители обучающихся (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках ФГОС НОО.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования в школе направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Формы и периодичность промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации	2 классы	3 классы	4 классы
Письменные контрольные работы, один раз в год (апрель-май)	Русский язык Математика	Русский язык Математика	Русский язык Математика
Письменная метапредметная работа (ЛПР), один раз в год (декабрь)	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа

Учебный план 2-4 классов состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). В УП для 1-х классов в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, и изменений к ФГОС не предусмотрена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность реализуется вне учебного плана начального общего образования (по отдельному утвержденному плану).

### *Обязательная часть учебного плана*

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:*

Русский язык и литературное чтение. Иностранный язык (Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности).

Математика и информатика (Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности).

Обществознание и естествознание (окружающий мир) (Формирование уважительного отношения к семье, Новосибирску, НСО, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме).

Основы религиозных культур и светской этики (Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России).

Искусство (Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру).

Технология (Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при

изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности).

Физическая культура (Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни).

*Учебные предметы:*

- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык (2-4 классы)
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
- Технология
- Изобразительное искусство (ИЗО)
- Музыка
- Физическая культура

Перечень учебных предметов обязательной части УП соответствует ФГОС НОО и Базисному учебному плану начального общего образования (вариант 1). Количество часов, выделенное на их изучение, не меньше рекомендованных данным Базисным учебным планом (по физической культуре количество часов увеличено до 3 часов в неделю во всех классах ступени образования).

Содержание комплексного учебного курса для «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.02.12 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ» в течение учебного года в 4 классах за счет предмета *литературное чтение* предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебный план начальной школы учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий по учебным предметам обязательной части учебного плана. Все используемые учебники и учебные пособия принадлежат к завершенным предметным линиям учебников и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (с учетом соответствующего учебного года).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, содержательно определяется концептуальной направленностью школьного образования.

Во 1 - 4 классах реализуются:

- Курс «Наглядная геометрия» (0,5 часа в неделю), целью которого является развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, универсальных учебных действий, поиск необходимой информации, ее обработки, предоставления другим людям, моделирования новых объектов и процессов, самостоятельного планирования и выстраивания своих действий на основе применения ИКТ. Данный курс способствует развитию метапредметных способностей к проектной, поисковой, познавательной деятельности обучающихся, предполагает выбор обучающимся темы исследования из любой образовательной области, учит детей использованию цифровой техники в качестве рабочего инструмента в учебе и повседневной жизни.

В 1 классах реализуется

- Курс «Чистописание» (1 час в неделю), целью которого является развитие филологической культуры и языковых навыков обучающихся, развитие познавательных способностей (внимания, памяти, воображения, логического мышления) и формирование универсальных учебных действий (речевая деятельность, навыки коммуникативного сотрудничества).
- Курс «Умные клетки» (0,4 час в неделю), с целью развития математических способностей обучающихся, формирования элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, а также с целью развития начальных геометрических представлений, логического мышления и пространственной ориентации.
  - Курс «Учимся писать сочинение» (0,5 час в неделю во 2-4 классах), целью которого является целенаправленная, систематическая подготовка учащихся к написанию сочинению.

– В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и определяет предоставляемую обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и соответствующих концепции школьного образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяется приоритетными задачами школьного образования. При этом, для развития потенциала обучающихся, проявивших выдающиеся способности, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), в том числе в дистанционной форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение на первой ступени образования организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Продолжительность учебного года в *1-х классах – 33 учебные недели*. 1 классы обучаются в первую смену в режиме пятидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

*2-4 классы* обучаются в режиме пятидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 22 академических часов, продолжительность учебного года - *34 недели*, продолжительность уроков - 40 минут. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – 6 модулей, без балльное оценивание во 2-3 классах, оценивание в 4 классе производится по триместрам.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется концепцией и программами развития школы с учетом требований санитарных правил и норм. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью в 45 минут. При проведении занятий по английскому языку при наполняемости классов 25 человек и более проводится деление на 2 группы.

Освоение образовательных программ обучающимися 1-4 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в следующих формах:



Русский язык	<i>Стандартизированная письменная работа</i>
Литературное чтение	<i>Комплексная работа с текстом</i>
Иностранный язык	<i>Письменный лексико-грамматический тест</i>
Математика и информатика	<i>Стандартизированная письменная работа</i>
Окружающий мир	<i>Практическая работа</i>
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Защита групповых творческих проектов</i>
Музыка	<i>Творческий отчет</i>
Изобразительное искусство	<i>Творческая работа</i>
Технология	<i>Творческая работа</i>
Физическая культура	<i>Зачет по ОФП или ответы на вопросы по теоретическому материалу</i>
Наглядная геометрия	<i>Творческая работа</i>
Чистописание	<i>Творческая работа</i>
Умные клетки	<i>Творческая работа</i>
Учимся писать сочинение	<i>Стандартизированная письменная работа</i>

В целях развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности и творческой деятельности, обучающимся, проявившим выдающиеся способности (победителям и призерам олимпиад, конкурсов, призерам НПК) предоставляется выбор форм промежуточной аттестации (собеседование, защита реферата, проекта и т.д.).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и иных категорий с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Обязательные предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю (год)				Всего
		1 2018-2019	2 2019-2020	3 2020-2021	4 2021-2022	
<i>1. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	642
	Литературное чтение	4 (132)	3,5(119)	3,5 (119)	3,5 (119)	489
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	3,6(119)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	527
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1,5 (49,5)	2 (68)	2 (68)	1,5 (51)	236,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Музыка	1 (33)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	84
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	118
Технология	МИТОМ	0,42(14)	0,42(14)	-	-	28
	Робототехника	0,73(24)	0,73 (24)	0,35(12)	0,23(8)	
	Программирование и ИТ	0,42(14)	0,47(16)	0,7(24)	0,59(20)	58
	Конструирование и прототипирование	0,42(14)	0,42(14)	0,65(22)	0,59(20)	74
	Технопредпринимательство и экономика	-	-	0,3(10)	0,3(10)	57
	Интернет вещей				0,3 (10)	20
						237
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Итого при 5-дневной неделе		19 (627)	22(748)	22(748)	22(748)	2871
Итого при 6-дневной неделе						
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Наглядная геометрия		0,5(16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5(17)	67,5
Русский язык чистописание		1(33)				33

Математика и информатика «Умные клетки»	0,4(13)			-	13
Литературное чтение «Учимся писать сочинение»	-	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	51
Итого					3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21(693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)	-				

Таблица 1.

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год  
на уровне начального общего образования**

<b>Направление</b>	<b>Курс, кружок, секция</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>1В</b>	<b>1Г</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>2Г</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>	<b>4Г</b>
Спортивно-оздоровительное (Спортивный трек)	Спортивные секции ( по прилагаемому графику)																
	План спортивно-оздоровительных мероприятий (третий час физкультуры)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление (трек «Искусство»)	Английский театр												1				
	Макетирование (Оригами)	1	1	1	1												
	Театральная студия		1		1	1	1	1	1				1	1		1	1
	Хор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное (Центр компетенций)	Олимпиадный курс	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	Развитие познавательных способностей					1									1	1	
	Умный город													1	1	1	1
	Робототехника	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир вокруг нас														1		1
	Умники и умницы			1			1	1	1		1						
	Интеллектуальные витаминки											1					
Социальное (Социально-гуманитарный трек)	Алгоритмика	1	1			1	1	1			1		1	2	1		1
	За страницами учебника											1					
	Экономика	1		1	1				1	1			1			1	
	Учусь создавать проекты											1					
	CUBORO					1	1	1	1	1	1	1	1				
Духовно-нравственное	Каллиграфия	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ступени мудрости											1					
	Музей в моем классе									1							
<b>Всего</b>		<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

## Расписание работы спортивных секций

Виды секций	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	Ответственный
ОФП. Подвижные игры 1-4 кл.							9.00-11.00	Усова Людмила Александровна
Футбол 2-4кл.	19.00-20.30		19.00-20.30		17:30-18:30	14:15-16:00		Машанов Виктор Васильевич
Плавание 2-4 классы (Бригантина)						10:30-11:15 11:20-12.00		Усова Людмила Александровна

**Таблица 2.**

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Предмет	Класс	Учебник	Автор	Издательство/ год издания	№ ФПУ	УМК
1.	Азбука	<b>1 А,1Б,1В</b>	Учебник по обучению грамоте и чтению	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	«Академкнига/ Учебник»/2016	1.1.1.1.1.1	Перспективная начальная школа (ПНШ)
2.	Русский язык		Русский язык	Чуракова Н.А.	«Академкнига/ Учебник»/2016	1.1.1.1.1.2	Перспективная начальная школа (ПНШ)
3.	Литературное чтение		Литературное чтение	Чуракова Н. А.	«Академкнига/ Учебник»/2016	1.1.1.2.9.1	Перспективная начальная школа (ПНШ)
4.	Математика		Математика (в 2-х частях)	Чекин А. Л.	«Академкнига/ Учебник»/2016	1.1.2.1.11.1	Перспективная начальная школа (ПНШ)
5.	Окружающий мир		Окружающий мир ( в 2-х частях)	Плешаков А. А.	Издательство «Просвещение»/2016	1.1.3.1.3.1	Школа России

6.	Букварь	<b>1Г</b>	Учебник. 1 класс. ( в 2-х частях)	Журова Л.Е., Евдокимова А.О	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ/2017	1.1.1.1.5.1	«Начальная школа XXI века»
7.	Русский язык		Русский язык. Учебник	Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова СВ.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ/2017	1.1.1.1.5.2	«Начальная школа XXI века»
8.	Литературное чтение		Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ/2017	1.1.1.2.2.1	«Начальная школа XXI века»
9.	Литературное чтение		Уроки слушания. Учебная хрестоматия	Ефросинина Л.А	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ/2017		«Начальная школа XXI века»
10.	Математика		Учебник ( в 2-х частях с вкладышем)	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ/2017	1.1.2.1.10.1	«Начальная школа XXI века»
11.	Окружающий мир		Окружающий мир. Учебник (в 2-х частях)	Виноградова Н.Ф.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ/2017	1.1.3.1.1.1	«Начальная школа XXI века»
12.	Русский язык	<b>2А,Г</b>	Русский язык. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Издательство «Просвещение» /2014	1.1.1.1.6.3	Перспектива
13.	Литературное чтение		Литературное чтение. В 2- х частях	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Издательство «Просвещение» /2014	1.1.1.2.4.2	Перспектива
14.	Математика		Математика. 2 класс. Учебник в 3 ч	Чекин А.Л.	Издательство «Просвещение» /2014	1.1.2.1.11.2	Перспектива
15.	Окружающий мир		Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Издательство «Просвещение» /2014	1.1.3.1.4.2	Перспектива
16.	Русский язык	<b>2Б</b>	Русский язык УЧ. В 2-х частях	Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ/2017		«Начальная школа XXI века»

17.	Математика		Математика УЧ. В 2-х частях	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ/2017		«Начальная школа XXI века»
18.	Литературное чтение		Литературное чтение УЧ. В 2-х частях	Ефросинина Л.А.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ/2017		«Начальная школа XXI века»
19.	Окружающий мир		Окружающий мир. Учебник (в 2-х частях)	Виноградова Н.Ф.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ/2017		«Начальная школа XXI века»
20.	Русский язык	<b>2В</b>	Русский язык. Учебник для 2 класса в 2-х частях	Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В.	Издательство «ВИТА- ПРЕСС»/2016	1.1.1.1.12.3	Система Эльконина - Давыдова
21.	Литературное чтение		Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х книгах	Матвеева Е.И.	Издательство «ВИТА- ПРЕСС»/2016	1.1.1.2.7.2	Система Эльконина - Давыдова
22.	Математика		Математика. Учебник для 2 класса в 2-х книгах	Александрова Э.И.	Издательство «ВИТА- ПРЕСС»/2016	1.1.2.1.1.2	Система Эльконина - Давыдова
23.	Окружающий мир		Окружающий мир. Учебник для 2 класса	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н.	Издательство «ВИТА- ПРЕСС»/2016	1.1.3.1.9.2	Система Эльконина - Давыдова
24.	Английский язык	<b>2А, 2Б, 2В, 2Г</b>	Spotlight / Английский в фокусе. Учебник 2 класс	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В	Издательство «Просвещение»/2013	1.1.1.3.3.1	
25.	Русский язык	<b>3А.3Г</b>	Русский язык, учебник в 3 частях	Чуракова Н.А.	«Академкнига/ Учебник»/2016		Перспективная начальная школа
26.	Литературное чтение		Литературное чтение, учебник в 2 частях	Чуракова Н.А.	«Академкнига/ Учебник»/2016		Перспективная начальная школа
27.	Математика		Математика (в 2-х частях)	Чекин А. Л.	«Академкнига/ Учебник»/2017		Перспективная начальная школа

28.	Окружающий мир		Окружающий мир Учебник ( в 2-х частях)	Плешаков А. А.	Издательство «Просвещение»/2017		Перспективная начальная школа
29.	Русский язык	<b>ЗВ</b>	Русский язык. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Издательство «Просвещение»/2013	1.1.1.1.6.4	Перспектива
30.	Литературное чтение		Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Издательство «Просвещение»/2013	1.1.1.2.4.3	Перспектива
31.	Математика		Математика. 3 класс. Учебник в 3 ч	Чекин А. Л.	«Академкнига/ Учебник»/2017		Перспективная начальная школа
32.	Окружающий мир		Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»/2013	1.1.3.1.4.3	Перспектива
33.	Русский язык	<b>ЗБ</b>	Русский язык. Учебник для 3 класса (в 2-х частях)	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В.	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	1.1.1.1.12.4	Система Эльконина - Давыдова
34.	Литературное чтение		Литературное чтение. Учебник для 3 класса (в 2-х книгах)	Матвеева Е.И.	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»/2017	1.1.1.2.7.3	Система Эльконина - Давыдова
35.	Математика		Математика. Учебник для 3 класса (в 2-х книгах)	Александрова Э.И.	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	1.1.2.1.1.3	Система Эльконина - Давыдова
36.	Окружающий мир		Окружающий мир. Учебник для 3 класса	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н.	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	1.1.3.1.9.3	Система Эльконина - Давыдова
37.	Английский язык	<b>3А, 3Б,3В,3Г</b>	Spotlight / Английский в фокусе. Учебник 3 класс	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В	Издательство «Просвещение»/2013	1.1.1.3.3.2	
38.	Русский язык		Русский язык. Учебник. 4 класс.(в 2-х частях)	Клеманова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Издательство «Просвещение»/2013	1.1.1.1.6.5	Перспектива
39.	Литературное чтение		Литературное чтение. Учебник. 4 класс (в 2-х	Клеманова Л.Ф., Виноградская Л.А.,	Издательство «Просвещение»/2013	1.1.1.1.2.4	Перспектива



			частях)				
40.	Математика	<b>4А,4В</b>	Математика. Учебник-тетрадь 4 класс. (в 3-х частях)	Петерсон Л.Г.	Издательство «Просвещение» /2018		Перспектива
41.	Окружающий мир		Окружающий мир. Учебник в(2-х частях)	Плешаков А. А.	Издательство «Просвещение»/2017		Перспектива
42.	Русский язык	<b>4 Г</b>	Русский язык. Учебник для 4 класса (в 2-х частях)	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В.	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»		Эльконин-Давыдов
43.	Математика.		Математика. Учебник для 4 класса (в 2-х книгах)	Александрова Э.И.	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»		Эльконин-Давыдов
44.	Литературное чтение.		Литературное чтение. Учебник для 4 класса (в 2-х книгах)	Матвеева Е.И.	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»/2017		Эльконин-Давыдов
45.	Окружающий мир.		Окружающий мир. Учебник для 3 класса	Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н.	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»		Эльконин-Давыдов
46.	Русский язык	<b>4Б</b>	Русский язык. Учебник. 4 класс.(в 2-х частях)	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	2014		Гармония
47.	Литературное чтение		Литературное чтение. Учебник. 4 класс (в 4-х частях)	Кубасова О.В.	2014		Гармония
48.	Математика		Математика. Учебник. 4 класс. (4-х частях)	Истомина Н.Б.	2014		Гармония
49.	Окружающий мир		Окружающий мир. Учебник. 4 класс. (2-х частях)	Поглазова О.Т., Шилин В.Д	2014		Гармония
50.	Английский язык	<b>4А, 4Б, 4В, 4Г</b>	Spotlight / Английский в фокусе. Учебник 4 класс	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В	Издательство «Просвещение»/2013		