

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Лицей №22 «Надежда
Сибири»
От 01.09.2018г. № 201-од

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири».**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ №22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»

П Р И К А З

От 01.09.2018

№ 201-од

Об утверждении Положения о режиме
занятий обучающихся

В соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» и решения педагогического
совета МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» (протокол от 31.08.2018 №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о режиме занятий обучающихся
МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири».
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Потеряева

Положение
о режиме занятий обучающихся МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г.); Уставом МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири».

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» (далее Лицей).

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми работниками, обучающимися Лицея и их родителями (законными представителями).

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Лицея в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в Лицее осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Лицеем самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Лицея.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала уроков, периодичность проведения промежуточной аттестации.

2.3. Учебный год в Лицее начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет:

1-ые классы – 33 учебные недели;

2– 9-ые, 11-ые классы – 34 учебные недели;

10-ые классы – 35 учебных недель.

Специализированные классы основного общего образования, за исключением 9-х классов, - 35 учебных недель.

2.5. Учебный год составляют учебные периоды: триместры, полугодия. Количество триместров – 3. Триместры состоят из двух модулей. Всего модулей 6. Модуль – это часть учебного периода. Полугодие состоит из трех модулей.

2.6. При обучении по триместрам после каждого модуля следуют каникулы не менее 5 дней.

2.7. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания триместров, модулей и каникул, разрабатывается и утверждается Лицеем ежегодно.

2.8. Обучение в Лицее ведется:

- в 1 – 8-х классах по 5-ти дневной учебной неделе;

- в 9 – 11-х, в специализированных классах по 6-ти дневной учебной неделе.

2.9. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

2.10. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;

- ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

2.11. Учебный день в Лицее начинается в 8 часов 00 минут. С 8.00 до 8 часов 25 минут и с 13 часов 45 минут до 14 часов 05 минут организуются встречи с родителями и учебные консультации с обучающимися.

2.12. Урок начинается и заканчивается по звонку.

2.13. Классные руководители, учителя несут ответственность за поведение, жизнь и здоровье детей во время учебного процесса и на переменах, осуществляют дежурство по этажам и обеспечивают соблюдение дисциплины учащихся. Дежурство педагогов на переменах осуществляется в соответствии с графиком дежурств, установленным приказом директора.

2.14. На уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общественных учреждениях», п.10.17, приложения № 4,5.

2.15. Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

2.16. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора лицея, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.

2.17. Педагогическим работникам категорически запрещается вести прием родителей во время учебных занятий.

2.18. Прием родителей (законных представителей) директором Лицея и заместителями директора осуществляется по пятницам с 8.00 до 12.00 часов.

2.19. Запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

2.20. Учитель начальных классов и 5-х классов, ведущий последний урок, провожает детей этого класса в раздевалку.

2.21. После урока учащимся предоставляется перерывы 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью более 10 минут.

2.22. Расписание звонков утверждается в начале учебного года.

2.23. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора Лицея. Классные руководители сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

2.25. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.24. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

классы	6-дневная учебная неделя, не более	5-дневная учебная неделя, не более
1		21
2 - 4		23
5		29
6		30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	

2.26. В Лицее для обучающихся уровней основного общего и среднего общего образования формируются профильные классы. Профиль (направленность) определяется на основании анализа запроса родителей (законных представителей) и обучающихся. Для обучающихся уровня основного общего образования и среднего общего образования формируются специализированные классы для одаренных детей естественно-научного и инженерно-технологического направлений.

2.27. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.28. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на 2 и 3 ступени обучения, физической культуре на 3 ступени обучения, по информатике, физике, химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам, а так же возможно объединение классов в поточной аудитории и организация урочной деятельности на базе других учреждений.

2.29. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%.

2.30. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I уровня основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, а для обучающихся II и III уровня обучения - предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

2.31. Для обучающихся 1-х классов наиболее сложные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4 классов – 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4- м уроках.

2.32. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.33. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

2.34. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Лицея номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Лицея.

2.35. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах — 1,5 часа,
- в 4-5 классах — 2 часа,
- в 6-8 классах — 2,5 часа,
- в 9 -11 классах — до 3,5 часа.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах возможны как бальное, так и безотметочное (критериальное) оценивание. В случае безотметочного обучения в личных делах отражается освоение, либо не освоение образовательной программы (ОСВ/НОСВ) для 1-2-ых классов и уровни освоения образовательной программы (ниже базы,

базовый, повышенный высокий) – для 3-х классов и в 1 триместре 4-х классов.

2.36. В Лицее организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в Лицее организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

2.37. Классным руководителем совместно с медицинским работником оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой.

3. Режим каникулярного времени

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Организация воспитательного процесса в летний период регламентируется приказом директора школы.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием внеурочной деятельности.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы Лицея разрешается только после издания соответствующего приказа директора лицея. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

4.3. Занятия по курсам внеурочной деятельности, которые проводятся в форме урока, начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков по расписанию.

4.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.