

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Лицей №22 «Надежда
Сибири»
От 01.09.2017 № 204-од

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2017

Директор лицея

Л.В.Потеряева



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному
учебному плану учащихся
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири».**

Новосибирск 2017

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ №22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»**

П Р И К А З

01.09.2017г

№204-од

**Об утверждении положения
о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану**

В соответствии со ст. 34, 63, 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решения педагогического совета МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» (протокол от 29.08.2017г., №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири» (далее Положение).

2. Руководителю Службы оценки качества образования лицея М.В.Гайнановой организовать работу с педагогами и учащимися по исполнению данного Положения.

3. Учителю информатики Т.А.Лобаревой разместить Положение на официальном сайте лицея..

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР О.А.Прасолову.

Директор

Л.В. Потеряева

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану учащихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири»

1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей №22 «Надежда Сибири» (далее - Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном общеобразовательном учреждении города Новосибирска Лицей №22 «Надежда Сибири» (далее – учреждение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение в часах по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть

организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

10. Реализация индивидуальных учебных планов на всех уровнях образования сопровождается тьюторской поддержкой.

11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья и др.

12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

14. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

15. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего, среднего общего образования разрабатываются учреждением с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком осуществляется через информационные системы общего пользования (сайт учреждения).

18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

19. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая (Приложение 1).

20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

22. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план предусматривает:

22.1. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно основной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса.

22.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

23. В индивидуальный учебный план начального общего образования (Приложение 2) входят следующие обязательные предметные области: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

24. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

25. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

26. В индивидуальный учебный план начального общего образования (Приложение 3) для детей с ОВЗ входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

27. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

28. В индивидуальный учебный план основного общего образования (Приложение 4) входят следующие, обязательные предметные области: русский язык, литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура.

29. Нормативный срок освоения образовательной программы

основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

30. В индивидуальный учебный план среднего общего образования:

30.1. (ФГОС СОО) входят следующие, обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (Приложение 5).

30.2. (ФК ГОС) входят следующие предметы русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, информатика и ИКТ, биология, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (Приложение 6).

31. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

32. Учреждение осуществляет контроль освоения общеобразовательных, адаптированных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

33. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

34. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Заявление

об организации обучения по индивидуальному плану

Директору МБОУ
«Лицей №22 «Надежда Сибири»
Потеряевой Л.В.

От _____
(Ф.И.О. гражданина, являющегося родителем(законным
представителем ребенка, имеющего право на
обучение на дому, либо его представителя)
Проживающего(ей) по адресу

Тел _____
Паспорт, серия _____
Дата выдачи _____
Кем выдан _____

Заявление.

Прошу предоставить обучение по индивидуальному плану в соответствии со статьей 17,
34 Федерального закона от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»,

_____ (указывается Ф.И.О. ребенка,)

учащемуся _____ класса на период с «__» _____ 20__ по с «__» _____
20__

Проживающему (ей) по
адресу _____

Приложение:

Дата

(подпись)

(расшифровка подписи)

Индивидуальный учебный план начального общего образования

Индивидуальные учебные планы 1- 4 классов разработаны на основе следующих документов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. (гл. 4 ст.34, гл.6 ст.55).
2. Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181-3 (ст.15).
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 - ФЗ.
4. Приказ МО и науки РФ от 30.08.2013 года « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 , регистрационный номер 17785);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
8. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 08.11.2013 № 2565 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных

представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

11. Основная образовательная программа МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири».

12. Положения о порядке обучения по индивидуальному плану учащихся МБОУ города Новосибирска Лицей № 22 «Надежда Сибири».

13. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Новосибирска Лицей № 22 «Надежда Сибири».

Целью реализации индивидуальных учебных планов является обеспечение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, создания условий для реализации общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей, обозначенных в заключении медицинской организации, запросе родителей (законных представителей), желании и возможностях учащихся.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебных недели, в 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков:

1 класс: 1 триместр – 35 минут; 2, 3 триместр – 40 минут.

2-4 классы – 40 минут.

Обучение осуществляется без домашних заданий (в 1 классе) и бального оценивания (в 1-3 классах).

Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащихся осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме письменных контрольных работ, в форме реферата по предметам ОРКСЭ, наглядная геометрия, мое первое исследование, музыка, изобразительное искусство, физическая культура.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего за уровень образования
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	237
	Литературное чтение	1	1	1	1	135
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	135

Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	237
	Наглядная геометрия					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1,5	1,5	1,5	1	185,5
	мое первое исследование					
Искусство	Музыка	0,1	0,1	0,1	0,1	13,5
	Изобразительное искусство	0,1	0,1	0,1	0,1	13,5
Технология	Технология, включая моделирование	0,2	0,2	0,2	0,2	27
Физическая культура	Физическая культура	0,1	0,1	0,1	0,1	13,5
Итого учебных часов в неделю		8	8	8	8	1080
Количество учебных недель учебном году		33	34	34	34	

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
для детей с ОВЗ**

Пояснительная записка

Индивидуальные учебные планы 1- 4 классов для детей с ОВЗ разработаны на основе следующих документов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. (гл. 4 ст.34, гл.6 ст.55).
2. Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181-3 (ст.15).
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 - ФЗ.
4. Приказ МО и науки РФ от 30.08.2013 года « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 , регистрационный номер 17785);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
8. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 08.11.2013 № 2565 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области

и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

11. Основная образовательная программа МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири».

12. Положения о порядке обучения по индивидуальному плану учащихся МБОУ города Новосибирска Лицей № 22 «Надежда Сибири».

13. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Новосибирска Лицей № 22 «Надежда Сибири».

Целью реализации индивидуальных учебных планов является обеспечение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования создания условий для реализации общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обозначенных в заключении медицинской организации, ПМПК.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебных недели, в 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков:

1 класс: 1 триместр – 35 минут; 2, 3 триместр – 40 минут.

2-4 классы – 45 минут.

Обучение осуществляется без домашних заданий (в 1 классе) и балльного оценивания (в 1-3 классах).

Для учащихся с ОВЗ, получающих образование в лицее, на дому индивидуальный учебный план (далее - ИУП с ОВЗ) – совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимся с ОВЗ из учебного плана МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири». ИУП с ОВЗ обеспечивает возможность достижения требований стандарта при сохранении вариативности образования.

Обучение в 1-2 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, в 3-м классе – критериальное оценивание.

Учебный план составлен с учетом оптимального уровня общей нагрузки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На основании заключения ПМПК для социальной адаптации посещение предметов музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ может быть рекомендовано вместе с классом.

Предметные области искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ в соответствии с рекомендациями ПМПК могут реализовываться в во внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме письменных работ, по предметам искусство, музыка, технология, физическая культура в форме реферата.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего на уровень образования
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	237
	Литературное чтение	2	2	2	2	237
Иностранный язык	Иностранный язык			1	1	68
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	237
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5	17
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5
Итого учебных часов в неделю		9	9	9	9,5	1232
Количество учебных недель учебном году		33	34	34	34	

Индивидуальный учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Индивидуальные учебные планы 5-9 классов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки России №1897 от 17 декабря 2010 года, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный №19644 ФГОС ООО, Приказ МОН России от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МОН России от 17.12.2010 г. №1897», Приказ МОН России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в приказ МОН России от 17.12.2010 г. №1897».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказа Минобрнауки Новосибирской области от 08.11.2013 № 2565 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
7. Устава муниципального общеобразовательного учреждения г. Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири» утвержденного начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска.

8. Положения о порядке обучения по индивидуальному плану учащихся МБОУ города Новосибирска Лицей № 22 «Надежда Сибири».

Целью реализации индивидуальных учебных планов является обеспечение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования создания условий для реализации общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей, обозначенных в заключении медицинской организации, запросе родителей (законных представителей), желании и возможностях учащихся.

Продолжительность урока – 45 минут;

Продолжительность учебного года: в 7-9-ых классах - 34 учебные недели.

Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащихся осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме письменных контрольных работ, в форме реферата по предметам наглядная геометрия, ОДНКР, музыка, изобразительное искусство, проектная деятельность, ОБЖ, физическая культура, Мое профессиональное самоопределение. Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.

Предметные области	Предмет	5	6	7	8	9	Всего за уровень
Русский язык, литература	Русский язык	2	2	2	2	2	340
	Литература	1	1	1	1	1	170
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1	170
Математика и информатика	Математика	2	2				136
	Наглядная геометрия						
	Алгебра			1,5	1,5	2	170
	Геометрия			0,5	0,5	0,5	51
	Информатика			0,5	0,5	0,1	37,4
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	1	102
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
	История	1	1	0,5	0,5	1	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР*	*					
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5	51
	Химия			0,5	0,5	0,5	51
	Естествознание	0,5	0,5				34
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	170
Искусство	Музыка	0,1	0,1	0,1			10,2
	Изобразительное искусство				0,1		0,1
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,2		27,2
	Проектная					*	

	деятельность						
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			0,1	0,1	0,1	10,2
	Физическая культура	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	34
Общественно-научные предметы	Мое профессиональное самоопределение*					*	
ИТОГО		9,4	9,4	10	10	10,8	1376,2

*Предметная область ОДНКР (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), предмет Мое профессиональное самоопределение, реализуются через внеурочную деятельность.

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования
(ФГОС СОО)**

Индивидуальные учебные планы 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СОО, разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480) ; Приказа Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; Приказа Минобрнауки РФ №1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
4. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказа Минобрнауки Новосибирской области от 08.11.2013 № 2565 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

6. Устава муниципального общеобразовательного учреждения г. Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири» утвержденного начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска.

7. Положения МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири» «О порядке обучения по индивидуальному плану».

Цель учебного плана: обеспечить реализацию индивидуального обучения исходя из заключения медицинской организации, запроса родителей (законных представителей), желания и возможностей учащихся.

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе посещать курсы и занятия по выбору.

Обязательная часть индивидуального учебного плана содержит полный перечень предметных областей и учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО.

В соответствии с ФГОС СОО в индивидуальный учебный план для 10-11 классов введен курс «Индивидуальный проект», который может реализовываться внутри любого предмета, курса по выбору обучающегося.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Обучающийся может выбрать из части, формируемой участниками образовательного процесса, по одному предмету из образовательной области при условии освоения образовательной программы на повышенном уровне.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме письменных контрольных работ, в форме реферата или проекта по предметам: индивидуальный проект, ОБЖ, физическая культура.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.

Продолжительность урока – 45 минут;

Продолжительность учебного года в 10-х классах – 36 недель, в 11-х классах – 34 недели.

Примечания:

- Учебные предметы с малым количеством часов рекомендуется изучать по триместрам, если медицинские показания, запросы родителей (законных представителей), желания и возможностей учащихся на индивидуальное обучение даны на учебный год;
- Занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в 2 недели.

- Преподавание предметов биология, физика, химия должно носить экологизированный характер.
- Регионоведческое направление должно быть отражено в преподавании предметов истории, литературы, географии.

Предметные области	Предмет	10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2,5	2,5
	Информатика	0,2	0,2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1
Естественные науки	Физика , астрономия	0,5	0,5
	Химия	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,1	0,1
	Основы безопасности и жизнедеятельности	0,2	0,2
	Индивидуальный проект*		
ИТОГО		11,5	11,5
Предметы и курсы по выбору			
Естественные науки	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественные науки	История	1	1
	Обществознание	1	1
	Право	0,5	0,5
	География	1	1

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования
(ФК ГОС)**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки Новосибирской области от 08.11.2013 № 2565 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
5. Приказа МО РФ от 5.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
6. Устава муниципального общеобразовательного учреждения г. Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири» утвержденного начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска.
7. Положения МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири» «О порядке обучения по индивидуальному плану».
8. Регионального базисного учебного плана на 2016-2018 учебные годы.

Цель учебного плана: обеспечить реализацию предметов федерального и регионального компонента, создать условия для реализации

индивидуального обучения на дому, исходя из заключения медицинской организации, запроса родителей (законных представителей), желания и возможностей учащихся.

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающихся на дому вправе посещать курсы по выбору.

Продолжительность урока – 45 минут;

Продолжительность учебного года: в 10-х классах - 36 учебных недель, в 11-х классах - 34 учебные недели. Федеральный компонент учебного плана: Базовые учебные предметы составляют 11,5 часов и включают 14 учебных предметов. Учебный предмет «Математика» реализуется через два самостоятельных модуля: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Региональный компонент:

Содержание курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» интегрировано с содержанием предмета «ОБЖ». Содержание курса «История Сибири» интегрировано с содержанием предмета «История» в 11 классе.

Последовательность реализации курсов (при условии, если медицинские показания на индивидуальное обучение даны на учебный год):

По завершению учебного года на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводится промежуточная итоговая аттестация. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, характеризующая уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования проводится на основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования.

Примечания:

- Учебные предметы с малым количеством часов рекомендуется изучать по полугодиям или триместрам, если медицинские показания на индивидуальное обучение даны на учебный год;
- Занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в 2 недели.
- Преподавание предметов биология, физика, химия должно носить экологизированный характер.

- Регионоведческое направление должно быть отражено в преподавании предметов истории, литературы, географии.
- Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме письменных контрольных работ, в форме реферата по предметам ОБЖ, Физическая культура, Технология профессиональной карьеры. эффективное поведение на рынке труда.

Учебные предметы	Количество часов
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык	1
Математика	3
История	2
Обществознание	0,5
Информатика и ИКТ	0,2
Биология	0,5
Физика	0,5
Химия	0,5
Физическая культура	0,1
ОБЖ	0,2
Региональный (национально-региональный) компонент	
История Сибири *	
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда*	

УТВЕРЖДЕН:
Решением педагогического совета
Протокол № 8 от 23.05.2017 г.
Директор МБОУ «ЛИЦЕЙ № 22
«НАДЕЖДА СИБИРИ»
_____ Л.В.ПОТЕРЯЕВА
Приказ № 168-ОД ОТ 26.06.2017 г.

**РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4-Х КЛАССОВ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УТВЕРЖДЕН:
Решением педагогического совета
Протокол № 8 от 23.05.2017 г.
Директор МБОУ «ЛИЦЕЙ № 22
«НАДЕЖДА СИБИРИ»
_____ Л.В.ПОТЕРЯЕВА
Приказ № 168-ОД ОТ 26.06.2017 г.

**РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9-Х КЛАССОВ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УТВЕРЖДЕН:

Решением педагогического совета

Протокол № 8 от 23.05.2017 г.

Директор МБОУ «ЛИЦЕЙ № 22

«НАДЕЖДА СИБИРИ»

Л.В.ПОТЕРЯЕВА

Приказ № 168-ОД ОТ 26.06.2017 г.

**РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ 1-4-Х КЛАССОВ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УТВЕРЖДЕН:

Решением педагогического совета

Протокол № 8 от 23.05.2017 г.

Директор МБОУ «ЛИЦЕЙ № 22

«НАДЕЖДА СИБИРИ»

Л.В.ПОТЕРЯЕВА

Приказ № 168-ОД ОТ 26.06.2017 г.

**РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11- Х КЛАССОВ (ФК ГОС)
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УТВЕРЖДЕН:

Решением педагогического совета

Протокол № 8 от 23.05.2017 г.

Директор МБОУ «ЛИЦЕЙ № 22

«НАДЕЖДА СИБИРИ»

Л.В.ПОТЕРЯЕВА

Приказ № 168-ОД ОТ 26.06.2017 г.

**РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ (ФГОС СОО)
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**