

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Лицей №22 «Надежда
Сибири»
От 17.03.2017 № 75-од

Директор лицея



Л.В. Потеряева

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №6 от 17.03.2017

РЕГЛАМЕНТ
РАЗРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири».

Новосибирск 2017

РЕГЛАМЕНТ

разработки и принятия основных образовательных программ общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки и принятия основных образовательных программ, представляющих систему документов, реализуемых на основе государственных образовательных стандартов.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13, п.6 ч.3 ст.28), Приказом «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 6 октября 2009г., №373); Приказом «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373; Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.05.2015 г. №507 «О внесении изменений ФГОС НОО»; Письмом от 12 мая 2011 г. N 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО;Федеральным образовательным стандартом Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 17декабря 2010 года №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный №19644, Приказ Минобрнауки РФ №1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Минобрнауки РФ №1575 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»; Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ РФ об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480; Приказ МОН РФ «О внесении изменений в ФГОС СОО» от 29.12.2014 N 1645, Приказ МОН РФ «О внесении изменений в ФГОС СОО» от 31.12.2015 N 1578)

1.3 Разработанные основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО).

1.4. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет – 4 года; ООП ОО - пять лет; ФГОС СОО – 2 года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы общего образования

2.1. Структура и содержание определяется требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.2. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема ООП НОО.

2.3. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема ООП ООО.

2.4. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 40% от общего объема ООП СОО.

2.5. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования и разрабатываются на основе Положения о рабочей программе.

3. Порядок разработки и утверждения ООП ОО

3.1. ООП ОО разрабатываются на основе требований ФГОС ОО и с учётом Примерных образовательных программ общего образования.

3.2. Разработка ООП ОО включает в себя стадии:

- разработка проекта Основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования ;
- обсуждения проекта;
- принятия ООП соответствующего уровня общего образования;
- утверждения и введения в действие ООП соответствующего уровня общего образования.

3.3. Разработка проекта ООП общего образования осуществляется Рабочей группой.

3.4. Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.5. Разработанный проект ООП выносится на рассмотрение Педагогического совета для дачи рекомендации по принятию или отклонению проекта программы.

3.6. Обсуждение проекта ООП ОО фиксируется в протоколе заседания совета.

3.7. Принятая ООП ОО вводится в действие после принятия педагогическим советом утверждения приказом директора лица на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня.

3.8. Принятая и утвержденная ООП ОО лица является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.9. В ООП могут вноситься изменения (на основе новых нормативных документов федерального и регионального значения, изменений в образовательном процессе лица и

др.). Вносимые в программу изменения принимаются педагогическим советом и утверждаются директором лицея на основе положительного решения педагогического совета.

4. Порядок размещения и ознакомления с ООП и вносимых изменений

4.1. ООП, как основной нормативный документ лицея, подлежит размещению на официальном сайте лицея в сети Интернет

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся II уровня общего образования должны быть ознакомлены с ООП :

при зачислении обучающихся в лицей;

при внесении изменений в ООП .

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП:

при приеме на работу;

при внесении изменений в ООП .