

<p>ПРИНЯТО на заседании кафедры инженерного образования протокол №1 от 25.08.2017 Заведующий кафедрой</p> <p><i>[Handwritten signature]</i></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по НМР</p> <p><i>[Handwritten signature]</i> Т.И.Кудари</p> <p>25.08.2017 г.</p>
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Спецкурса «Социальный инжиниринг»
9 специализированный класс
на 2017-2018 учебный год
уровень основного общего образования
Срок освоения 1 год

Составитель:
Потеряев Ю.П., к.т.н., эксперт,
учитель курса «Социальный инжиниринг»

Рабочая программа курса «Социальный инжиниринг»

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Социальный инжиниринг» разработана для учащихся специализированного класса на основе концепции инженерного образования (приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области), Положения о специализированном классе, (приказ №1296 Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 12.05.2016 г.) и ООП специализированного (инженерного) класса МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа элективного курса «Социальный инжиниринг» направлена на развитие метапредметных компетенций.

Курс «Введение в инженерию» имеет следующие цели:

- формирование начальных компетенций учащихся, необходимых для эффективных межличностных коммуникаций в жизни и при решении задач инженерной деятельности;

- усиление мотивации учащихся к профессиональному самоопределению, формирование способности к выбору индивидуальной траектории профессионального развития и планированию карьеры в выбранном направлении.

Задачи:

- сформировать представление о деятельности в сфере социального инжиниринга в целом;

- развить интерес учеников к инженерной профессии, стимулировать и мотивировать заниматься инженерной деятельностью;

- познакомить учеников с приемами эффективных вербальных и невербальных коммуникаций посредством участия в выполнении тренировочных и практических индивидуальных и/или групповых творческих заданий;

- заложить основу для развития профессиональных и личностных навыков ученика, описанных в перечне планируемых результатов обучения CDIO.

Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю) для учащихся 9 И класса.

Годы обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов
9 класс	0,5	34	17
Всего часов			17

Планируемые результаты обучения:

1) Личностные результаты:

Девятиклассник научится

- ответственно относиться к учению;
- устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- проявлять чувство гордости за свою страну;
- знать и уважать другие народы России;
- знать и уважать ценности людей;
- уметь вести диалог на основе взаимного уважения;
- делать личный выбор траектории своего профессионального роста.

2) Метапредметные результаты

Девятиклассник научится:

- Самостоятельно осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, справочной литературы и интернета;

- Выдвигать гипотезы, устанавливать причинно-следственные связи;
- Осуществлять классификацию и сериацию;
- Планировать пути достижения целей;
- Самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать свои возможности достижения целей;
- Учитывать разные мнения при сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение;
- Осуществлять взаимный контроль;
- Аргументировать свою точку зрения;
- Ориентироваться в содержании текста: формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, ставить перед собой цель чтения;
- Интерпретировать текст: делать выводы из сформулированных посылок, откликаться на содержание текста;
- Планировать выполнение исследования, ставить вопросы, использовать методы доказательства и опровержения;

Девятиклассник получит возможность научиться:

- Делать умозаключения;
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- Осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений;
- Объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования;
- Самостоятельно учитывать условия и средства достижения целей, осуществлять познавательную рефлексия при решении познавательных задач;
- Координировать разные позиции в сотрудничестве, организовывать и планировать сотрудничество;
- Брать на себя инициативу;
- Вступать в диалог;
- Следовать морально-этическим нормам общения и сотрудничества;
- Соблюдать нормы информационной культуры, этики и права;
- На основе своего жизненного опыта и знаний подвергать сомнению достоверность информации;
- Находить доводы в защиту своей точки зрения;

3) Предметные результаты:

Девятиклассник научится:

- Выявлять в процессе межличностной коммуникации вербальные представления визуального, аудиального и кинестетического опыта собеседника;
- Выявлять неполноту моделей вербальной коммуникации;
- Видам подстройки в коммуникации;
- Планировать деловую коммуникацию;
- Проектировать дизайн сообщений;
- Сопоставлять разные точки зрения, выявлять скрытую информацию;
- Выявлять свою мотивацию к деятельности;
- Оценивать рамки восприятия ситуации;
- Выявлять потребности социальных групп;
- Ориентироваться в перспективных социальных технологиях, необходимых инженеру;

Девятиклассник получит возможность научиться:

- Выявлять в процессе межличностной коммуникации невербальные представления визуального, аудиального и кинестетического опыта собеседника;
- Исследовать неполноту моделей речевой коммуникации;
- Применять разнообразные виды подстройки в коммуникации;
- Организовывать и проводить деловую коммуникацию;
- Выявлять мотивацию других людей к деятельности;
- Выбирать для выполнения текущей работы ресурсное состояние;
- Изменять рамки восприятия ситуации для решения задачи;

- Планировать социальную деятельность по этапам жизненного цикла продукции по концепции CDIO;

Диагностика достижения планируемых результатов обучения проводится в устной и письменной форме с накоплением портфеля достижений учащегося и команд при групповой работе над заданиями. Оценивание достижений учащихся осуществляется в форме зачета по итогам триместра.

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема	Кол-во часов
Введение	Социально-инженерная деятельность. Социальные компетенции. (Беседа)	1
Эффективные коммуникации	Коммуникация. Сообщение. Физические каналы восприятия. Репрезентативные системы (РС). Первичная РС. (Практическая работа)	1
	Доступ к информации. Ключи доступа (глазные сигналы доступа). Ведущая РС. (Практическая работа)	1
	Раппорт. Подстройка. Конгруэнтность вербального и невербального сообщений. (Практическая работа)	1
	Деловая коммуникация. (Практическая работа)	1
Ресурсы человека	Мета-модели, вербальные коммуникации. (Практическая работа)	3
	Рамки. Якоря. Ресурсные и нересурсные состояния. (беседа, практическая работа)	3
	Теории мотиваций. (Дискуссия, практическая работа)	1
	Уровни восприятия. (Беседа, практическая работа)	1
	Социальный инжиниринг	Потребности. Рынки. Сегментирование рынков. (Дискуссия, практическая работа)
	Трудовые ресурсы (Дискуссия)	1
	Социальные проекты (Дискуссия)	1
	Социальные компетенции инженера по стандартам CDIO (Практическая работа)	1