

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4-Х КЛАССОВ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Выписка из основной образовательной
программы начального общего образования*

Учебный план для 1-4 классов

2017- 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г
Учебный год		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю/год			
Русский язык	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
Литературное чтение	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	0,5/17
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	0,5/17
Технология	Технология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1/34
ИТОГО		18,5/610,5	20,5/697	20,5/697	20,5/697
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1/33	1/34	1/34	1/34
Обществознание и естествознание	Моё первое исследование	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Моделирование	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782

Третий час физкультуры вынесен во внеурочную деятельность.

Пояснительная записка к учебному плану на 2017/2021 года

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от **29 декабря 2012 года № 273-ФЗ**;
- Письма Минобразования России «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 с дополнением от 20.04.2001 № 408/13-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 года № 373** «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от **08 октября 2010 года № ИК-1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»
- Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 года № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года №373»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача от **29.12.2010 г. № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири»
- Уставом МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири»

Учебный план для классов первого уровня образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования.*

Продолжительность учебной недели в начальной школе составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение во вторых - четвертых классах организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение в 1,2-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов,

обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- предметами ОПК, Мое первое исследование, моделирование, наглядная геометрия;
- интегрированными уроками;
- метапредметными проектами.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов содержит полный перечень предметных областей и учебных предметов в соответствии с ФГОС начального общего образования:

Предметные области:

- Русский язык;
- Литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство
- Технология
- Физическая культура.

Учебные предметы:

- Русский язык

- Литературное чтение
- Иностранный (английский) язык (2-4 классы)
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
- Технология
- ИЗО
- Музыка
- Физическая культура

Перечень учебных предметов обязательной части УП соответствует ФГОС НОО.

Предмет Технология в 1-4 классах состоит из модулей: «Технология» (0,5 ч. в неделю) и «Моделирование» (0,5 ч. в неделю). Предмет «Окружающий мир» включает модуль «Окружающий мир» (1 ч. в неделю) и засчет часов части, формируемой участниками образовательного процесса модуль «Мое первое исследование» (1 ч. в неделю).

Учебный план начальной школы учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников по учебным предметам обязательной части учебного плана. Все используемые учебники принадлежат к завершенным предметным линиям учебников и входят в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (с учетом соответствующих учебных годов).

В 2017-2018 учебном году на первой ступени образования в лицее реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная система «Начальная школа XXI века» - 1Б;
- Образовательная система «Гармония» - 4А;4Б,4В.

- УМК «Перспективная начальная школа» - 2Г,2А,1А.;
- Образовательная система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова – 1В, 3Г, 2Б;
- Образовательная программа «Перспектива» – 1Г, 2В,3А,3В.

Разнообразие образовательных систем определяется социальным заказом на вариативность в выборе ОС родителями обучающихся (с этой целью проводятся родительские собрания, лектории, конференции по ознакомлению с особенностями ОС, реализуемыми в начальной школе лица).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, содержательно определяется концептуальной направленностью лица как образовательного учреждения естественнонаучной и математико-информационной направленности.

Во 1-4-х классах реализуются:

- Элективный курс «Наглядная геометрия» (по 1 часу в неделю), который является пропедевтической основой курса геометрии в основной школе, направлен на развитие пространственного мышления, воображения и интуиции обучающихся.
- Модуль «Моё первое исследование» (по 1 часу в неделю), целью которого является развитие навыков исследовательской деятельности, универсальных учебных действий. Данный курс способствует развитию метапредметных способностей к проектной, поисковой, познавательной деятельности обучающихся.
- Модуль «Моделирование», целью которого является формирование универсальных учебных действий, развитие познавательного интереса к науке, развитие логического и образного мышления. Модуль реализует содержательные линии «Конструирование» и «Обучение ИКТ».

Обучение на первой ступени образование организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Продолжительность учебного года в *1-х классах – 33 учебные недели*. 1 классы обучаются в первую смену в режиме пятидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

2-4 классы обучаются в режиме пятидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов, продолжительность учебного года - *34 недели*, продолжительность уроков - 45 минут. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется концепцией и программами развития лица с учетом требований санитарных правил и норм. При проведении занятий по английскому языку при наполняемости классов 25 человек и более проводится деление на 2 группы.

Содержание всех учебных предметов направлено на формирование у младших школьников универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Начальное образование призвано решать свою главную задачу — закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «О формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации». Согласно данному Положению промежуточная аттестация 2-4 классов проводится 3 раза в год, в 1-х классах - два раза в год.

Формы аттестационных испытаний и предметы представлены в таблице:

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Предметная диагностика	Комплексные работы	Русский язык Математика Окружающий мир Комплексная работа	Русский язык Математика Окружающий мир Комплексная работа	Русский язык Математика Окружающий мир Комплексная работа
Метапредметная диагностика	Метапредметные работы	Метапредметные работы	Метапредметные работы	Метапредметные работы
Проектные работы	Проектные задачи	Проектные задачи	Проектные задачи	Проектные задачи

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с планом Минобрнауки РФ.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку, соответствует СанПин.

На изучение **русского языка** во всех классах согласно УП отводится по 5 часов в неделю, на **литературное чтение** - по 4 часа в неделю в 1-4 классах. Рекомендуется интегрировать литературное чтение в уроки русского языка, музыки, ИЗО, окружающего мира, проводить написание сочинений по литературному чтению на уроках русского языка, выполнение метапредметных проектов вынести во внеурочную деятельность.

Содержание предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» предусматривает:

- Речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие младших школьников;
- Формирование у них основных видов речевой деятельности (умение читать, писать, слушать, говорить);
- Формирование системы первоначальных знаний и умений по русскому языку и литературе, опыта анализа и обобщения фактов и закономерностей родного языка;
- Воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

На изучение **математики** отводится по 4 урока в неделю + предмет «Наглядная геометрия» 1 час в неделю.

Программы по математике в 1-4 классах дают возможность реализовать основные цели начального курса математики:

- Формирование у младших школьников умений производить все арифметические действия в области неотрицательных целых чисел;
- Формирование приемов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, абстрагирования и обобщения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для ориентации в простейших математических закономерностях окружающей действительности;
- Овладение обучающимися математическими знаниями, необходимыми для изучения курса математики в средней школе.

На изучение предмета «**Окружающий мир**» в УП выделяется 1 час в неделю и предмет «Моё первое исследование» 1 час в неделю.

Основные задачи образовательного компонента «Окружающий мир»:

- Формирование представлений о научной картине мира, в которой природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве; основ экологической культуры; образных представлений о прошлом и настоящем Отечества;
- Воспитание культуры взаимоотношений со сверстниками, младшими, взрослыми; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, опираясь на первые знания о себе как биологическом и социальном существе; воспитание любви и уважения к родной стране, ее истории и культуре;
- Формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры.

На изучение предмета «**Иностранный язык**» во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, осуществляется деление на подгруппы в классах с наполняемостью 25 человек и выше. В школе изучается английский язык.

Основной целью предмета является развитие способности школьника к общению на иностранном языке. На начальном уровне образования закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей. Важной задачей всего курса начального обучения предмету является формирование у учащихся навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом *«Физическая культура»*, изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю и 1 час за счет внеурочной деятельности. Выделение 1 часа физической культуры во внеурочную деятельность является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 4 классе вводится предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»*, представленная курсом *«Основы религиозных культур и светской этики»* 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и был фиксирован протоколами родительских собраний. Для изучения были выделены модули *«Основы православной культуры»*, *«Основы мировых религиозных культур»* и *«Основы светской этики»*.

С целью обеспечения образовательных потребностей и запросов обучающихся с 1-4 класс вводится курс *«Наглядная геометрия»*.