

Принято
Решением педагогического совета
(протокол № 10 от 17.06.2016)

Утверждаю
Приказ директора об утверждении ООП
ООО № 178/2-од от 29.08.2016

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 22 «НАДЕЖДА СИБИРИ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4-Х КЛАССОВ
НА 2016-2020 ГОДЫ
(является частью ООП НОО)**

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии со следующими документами:

- **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря**

2012 года № 273-ФЗ;

- **Письма Минобрнауки России «Об организации обучения в первом классе**

четырёхлетней начальной школы» от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 с

дополнением от

20.04.2001 № 408/13-13;

- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября**

2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта

начального общего образования»,

- **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего**

образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г

№ 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.,

регистрационный номер 17785);

- **Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»**
- **Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный**

стандарт начального общего образования, утвержденный приказом
Министерства образования и науки

Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в
Минюсте

России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 года № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года №373»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от **29.12.2010 г. № 189** «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,
- Сан ПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ

Лицей №22 «надежда Сибири»

- Уставом МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири»

Учебный план для классов первого уровня образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования.**

Продолжительность учебной недели в начальной школе составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут

каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение во вторых - четвертых классах организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение в 1,2-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение в начальной школе проводится в две смены. Все 1-е и 4а,б,в классы обучаются в 1-ю смену. Во вторую смену обучаются учащиеся 2-х, 3-х и 4г классов. Перерыв между сменами составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- предметами НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ, МОЁ ПЕРВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ.
- интегрированными уроками;
- метапредметными проектами.

В 1-х классах вводится интегрированный курс «Обучение грамоте + Письмо», предмет «Окружающий мир» является интегрированным во всех 1-4 классах, включая в себя краеведение, ОБЖ, ПДД и другие предметы, обеспечивает ознакомление уч-ся с целостной картиной мира, включая природу, общество, человека.

Учебный план для 1-4 классов

2016- 2020 г

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г
Учебный год		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю/год			
Русский язык	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
Литературное чтение	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	0,5/17
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	0,5/17
Технология	Технология	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1/34
ИТОГО		17,5/577,5	19,5/663	19,5/663	20,5/697
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1/33	1/34	1/34	1/34
Обществознание и естествознание	Моё первое исследование	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Моделирование	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782

Третий час физкультуры вынесен во внеурочную деятельность (Плавание, ритмика, фитнес и т.д)

Минимальное количество часов, отводимое на интегрированные уроки и метапредметные проекты

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю/год				
Русский язык	Русский язык	Интегрированный курс в период обучения грамоте 207 часов	34	34	34	
Литературное чтение	Литературное чтение		Интеграция с литературным чтением, окружающим миром, ИЗО, музыкой	27	27	27
			Интеграция с русским языком, окружающим миром, ИЗО, музыкой, информатикой			
Иностранный язык	Иностранный язык	-	13	13	13	
Математика и информатика	Математика	26	27	27	27	
		Интеграция с литературным чтением, окружающим миром, технологией				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	13	14	14	14	
		Интеграция с краеведением, ОБЖ, ПДД, историей, обществознанием, ИЗО, информатикой				
Искусство	Музыка	4	4	4	4	
	Изобразительное искусство	3	3	3	3	
		Интеграция с литературным чтением, ИЗО, историей				
Технология	Технология	4	4	4	4	
		Учебный модуль «Информатика и ИКТ». Интеграция с ИЗО, информатикой, историей и т.д.				
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	5 Интеграция с литературным чтением, историей, искусством и т.д.	
ИТОГО		257	126	126	126	

Данный план позволяет осуществлять образовательный процесс в единстве внеурочной и урочной деятельности, что создает условия для самореализации личностей учащихся и позволяет формировать необходимые компетенции.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Реализация содержания данных занятий осуществляется посредством различных форм, используемых в ОУ: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, факультативные занятия.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей организована индивидуальная и групповая подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, НПК и т.д. школьного, районного, городского и других уровней.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. На внеурочную деятельность отводится 1350 часов за четыре года обучения (рекомендовано - не более 10 часов в неделю). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и общественно-полезные практики. Планирование и организация дополнительного образования учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности, учитывает индивидуальные особенности детей и запросы их родителей.

Содержание всех учебных предметов направлено на формирование у младших школьников универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Начальное образование призвано решать свою главную задачу — закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

На изучение **русского языка** во всех классах согласно УП отводится по 5 часов в неделю, на **литературное чтение** - по 4 часа в неделю в 1-4 классах. Рекомендуется интегрировать литературное чтение в уроки русского языка, музыки, ИЗО, окружающего мира, проводить написание сочинений по литературному чтению на уроках русского языка, выполнение метапредметных проектов вынести во внеурочную деятельность.

Содержание предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» предусматривает:

- Речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие младших школьников;
- Формирование у них основных видов речевой деятельности (умение читать, писать, слушать, говорить);

- Формирование системы первоначальных знаний и умений по русскому языку и литературе, опыта анализа и обобщения фактов и закономерностей родного языка;
- Воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

На изучение **математики** отводится по 4 урока в неделю + факультативный курс «Наглядная геометрия»

Программы по математике в 1-4 классах дают возможность реализовать основные цели начального курса математики:

- Формирование у младших школьников умений производить все арифметические действия в области неотрицательных целых чисел;
- Формирование приемов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, абстрагирования и обобщения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для ориентации в простейших математических закономерностях окружающей действительности;
- Овладение обучающимися математическими знаниями, необходимыми для изучения курса математики в средней школе.

На изучение предмета «**Окружающий мир**» в УП выделяется 1 час в неделю и факультативный курс «Моё первое исследование»

Основные задачи образовательного компонента «Окружающий мир»:

- Формирование представлений о научной картине мира, в которой природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве; основ экологической культуры; образных представлений о прошлом и настоящем Отечества;
- Воспитание культуры взаимоотношений со сверстниками, младшими, взрослыми; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, опираясь на первые знания о себе как биологическом и социальном существе; воспитание любви и уважения к родной стране, ее истории и культуре;
- Формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры.

На изучение предмета «**Иностранный язык**» во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, осуществляется деление на подгруппы в классах с наполняемостью 25 человек и выше. В школе изучается английский язык.

Основной целью предмета является развитие способности школьника к общению на иностранном языке. На начальном уровне образования закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей. Важной задачей всего курса начального обучения предмету является формирование у учащихся навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме.

Предметная область «*Физическая культура*» представлена предметом «**Физическая культура**», изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю и 1 час за счет, внеурочной деятельности, и представлен модулями «Детский фитнес», «Плавание», «Традиционные спортивные игры» (по выбору учащихся и родителей).

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

Выделение 1 часа физической культуры во внеурочную деятельность является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

Сотрудничество с центрами дополнительного образования созданы материально-технические условия для реализации вышеназванных учебных модулей: бассейн, зал для занятий фитнесом, имеется необходимое оборудование для проведения занятий и квалифицированные педагоги.

В 4 классе вводится предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*», представленная курсом «**Основы религиозных культур и светской этики**» 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и был фиксирован протоколами родительских собраний. Для изучения были выделены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

